

Colloque Développement – Marseille Mars 2022

LA FORMATION DU PLAISANCIER

BANQUE POPULAIRE 
PARTENAIRE
OFFICIEL

  GROUPE MDS
Mutuelle des Sportifs
PARTENAIRES
MAJEURS

 **FF**  **oile**

L'offre au plaisancier par les bilans d'activité 2021

Ecole Française de Croisière

50 demandes sur la déclaration de +4300 stagiaires et +7000 journées

Conditions spécifiques

Minimum 60 stagiaires, un matériel adapté à l'encadrement de la croisière en itinérance, de jour comme de nuit, avec le confort pour la vie à bord et pour les contenus d'enseignement



Coach Plaisance FFVoile

72 Coachs habilités, 47 structures, sur la déclaration de +800 stagiaires et +840 sorties

Conditions spécifiques

Habilitation individuelle d'un(e) professionnel(le) – diplôme et profil
Des prestations individualisées, courtes, sur des thématiques ciblées



Club Sport Loisir

337 demandes

- Animations et services du club
- Découverte plaisance en nombre de participants (déclaration de +800 mais !)

Conditions spécifiques

Au moins 2 prestations sur celles figurant au référentiel:

- garantir un encadrement qualifié pour les activités encadrées
- accueillir au moins 50 pratiquants détenteurs d'une licence club FFVoile
- être classé au Championnat de France des Clubs en année N-1



Entre adhérents associatifs

Animation de club, rallye nautique, sorties
« club », organisation de croisières...

***Une moyenne annuelle de 7500 Livrets
Plaisance commandés par les ligues et les
associations nationales***

Quelle relation entre toutes ces offres ?

Participer au développement et au maintien des compétences du plaisancier

Le Livret Plaisance

Pour accompagner et témoigner de son activité en voile habitable

- Enregistrer ses expériences attestées par le chef de bord
- Se positionner dans les étapes de la progression fédérale
- Se faire évaluer et certifier un niveau d'autonomie

Une moyenne annuelle de 7500 livrets plaisance commandés par les ligues et associations nationales



Le livret Plaisance

Enregistrer ses expériences attestées par le chef de bord

CONDUIRE / MANOEUVRE • Manoeuvrer dans un port • Perfectionner les manoeuvres courantes à la voile • Naviguer dans la brise • Utiliser les voiles de portant • Mouiller et prendre un coffre • Régler en route, choisir ses trajectoires
PILOTAGE • Naviguer sans électronique • Utiliser l'électronique embarquée • Utiliser l'informatique embarquée • Oser naviguer de nuit
SÉCURITÉ • Comprendre la météo • Adapter le matériel de sécurité • Prévenir et gérer l'homme à la mer • Réagir en cas d'imprévu
VIE À BORD • Prendre en main un bateau • Planifier sa navigation
MAINTENANCE • Surveiller et entretenir les équipements du bord

Se faire évaluer et certifier un niveau d'autonomie

EX EXPÉRIENCES ☐ ÉCOLE DE CROISIÈRE ☐ CROISIÈRE* * Prévoir un justificatif : livre de bord, clearance...	SE SESSIONS COACH PLAISANCE EMBARQUÉES												
PARTIE À REMPLIR PAR LE MONITEUR OU LE CHEF DE BORD : Nom de la structure ou du bateau : _____ Date : _____ Durée de navigation (en heures) : _____ Nom : _____ Signature : _____ <table><tr><td>Port de départ : _____</td><td>Nom du bateau : _____</td></tr><tr><td>Type du bateau : _____</td><td>Nbre de jours de navigation : _____</td></tr><tr><td>Escales : _____</td><td>Distance maxi d'un abai : _____</td></tr><tr><td>Risque(s) à bord : EC ☐ COC ☐ COC ☐</td><td>Force du vent maxi : _____</td></tr><tr><td>Nbre de Milles parcourus : _____</td><td>Nbre de nuits en navigation : _____</td></tr><tr><td>Navigation sous spi ☐</td><td>Nbre d'équipiers à bord : _____</td></tr></table> Observations : _____	Port de départ : _____	Nom du bateau : _____	Type du bateau : _____	Nbre de jours de navigation : _____	Escales : _____	Distance maxi d'un abai : _____	Risque(s) à bord : EC ☐ COC ☐ COC ☐	Force du vent maxi : _____	Nbre de Milles parcourus : _____	Nbre de nuits en navigation : _____	Navigation sous spi ☐	Nbre d'équipiers à bord : _____	DOMAINE : Thématique : _____ Type du bateau : _____ Nombre de personnes à bord : _____ Date / Durée de la session : _____ Conditions de navigation, mer et vent : _____ Commentaires : _____ ☐ Pour les thématiques conduite/manoeuvres, pilotage l'après-midi : ☐ Solo ou équipage réduit ☐ Équipage Nom et signature du coach plaisance FFVoile : _____
Port de départ : _____	Nom du bateau : _____												
Type du bateau : _____	Nbre de jours de navigation : _____												
Escales : _____	Distance maxi d'un abai : _____												
Risque(s) à bord : EC ☐ COC ☐ COC ☐	Force du vent maxi : _____												
Nbre de Milles parcourus : _____	Nbre de nuits en navigation : _____												
Navigation sous spi ☐	Nbre d'équipiers à bord : _____												
PARTIE À REMPLIR PAR LE MONITEUR OU LE CHEF DE BORD : Nom de la structure ou du bateau : _____ Date : _____ Durée de navigation (en heures) : _____ Nom : _____ Signature : _____ <table><tr><td>Port de départ : _____</td><td>Nom du bateau : _____</td></tr><tr><td>Type du bateau : _____</td><td>Nbre de jours de navigation : _____</td></tr><tr><td>Escales : _____</td><td>Distance maxi d'un abai : _____</td></tr><tr><td>Risque(s) à bord : EC ☐ COC ☐ COC ☐</td><td>Force du vent maxi : _____</td></tr><tr><td>Nbre de Milles parcourus : _____</td><td>Nbre de nuits en navigation : _____</td></tr><tr><td>Navigation sous spi ☐</td><td>Nbre d'équipiers à bord : _____</td></tr></table> Observations : _____	Port de départ : _____	Nom du bateau : _____	Type du bateau : _____	Nbre de jours de navigation : _____	Escales : _____	Distance maxi d'un abai : _____	Risque(s) à bord : EC ☐ COC ☐ COC ☐	Force du vent maxi : _____	Nbre de Milles parcourus : _____	Nbre de nuits en navigation : _____	Navigation sous spi ☐	Nbre d'équipiers à bord : _____	DOMAINE : Thématique : _____ Type du bateau : _____ Nombre de personnes à bord : _____ Date / Durée de la session : _____ Conditions de navigation, mer et vent : _____ Commentaires : _____ ☐ Pour les thématiques conduite/manoeuvres, pilotage l'après-midi : ☐ Solo ou équipage réduit ☐ Équipage Nom et signature du coach plaisance FFVoile : _____
Port de départ : _____	Nom du bateau : _____												
Type du bateau : _____	Nbre de jours de navigation : _____												
Escales : _____	Distance maxi d'un abai : _____												
Risque(s) à bord : EC ☐ COC ☐ COC ☐	Force du vent maxi : _____												
Nbre de Milles parcourus : _____	Nbre de nuits en navigation : _____												
Navigation sous spi ☐	Nbre d'équipiers à bord : _____												
7	2												

Se positionner dans les étapes de la progression fédérale

CE CERTIFICATION DE NIVEAUX Les pages qui suivent doivent être remplies par des Coachs Plaisance ou des moniteurs habilités par la FFVoile <table><tr><td>NIVEAU 2 ORANGE Perfectionnement</td><td>NIVEAU 1 JAUNE Premiers bords</td><td>NIVEAU 3 VERT Évolution</td><td>NIVEAU 5 VIOLET Maîtrise</td></tr></table> NIVEAU 1 JAUNE Premiers bords Participer aux manoeuvres et à la vie du bord. Nom du titulaire : _____ CERTIFIE LE : _____ Signature du Coach/ Moniteur et son N° de licence : _____ Équipier(e)	NIVEAU 2 ORANGE Perfectionnement	NIVEAU 1 JAUNE Premiers bords	NIVEAU 3 VERT Évolution	NIVEAU 5 VIOLET Maîtrise	OR NIVEAU 2 ORANGE PERFECTIONNEMENT Occuper tous les postes à bord et réaliser d'un programme de par le chef de bord. Nom du titulaire : _____ CERTIFIE LE : _____ Signature du Coach/ Moniteur et son N° de licence : _____ NIVEAU 3 VERT ÉVOLUTION Contribuer à la définition d'un de navigation avec le chef de réaliser en partie avec l'équipage. Nom du titulaire : _____ CERTIFIE LE : _____ Signature du Coach/ Moniteur et son N° de licence : _____ Chef(fe) de quart	DL NIVEAU 4 BLEU NIVEAU D'ACCÈS POUR LA FORMATION DE MONITEUR-TRICE Attestation d'expérience d'au moins 120 heures de navigation. Nom du titulaire : _____ CERTIFIE LE : _____ Signature du Coach/ Moniteur et son N° de licence : _____ Attestation délivrée par un évaluateur NAG FFVoile L'inscription de 120 heures d'expérience dans le bord permet l'accès au niveau 4. NIVEAU 4 BLEU AUTONOME Définir et réaliser un projet de navigation autonome avec son équipage. Nom du titulaire : _____ CERTIFIE LE : _____ N° de licence : _____ Signature du Coach/ Moniteur et son N° de licence : _____ Attestation enregistrée auprès de la FFVoile par un évaluateur habilité NAGS FFVoile Chef(fe) de bord	VI NIVEAU 5 VIOLET MAÎTRISE Attestation d'expérience d'au moins 240 heures de navigation. Nom du titulaire : _____ CERTIFIE LE : _____ Signature du Coach/ Moniteur et son N° de licence : _____ Attestation délivrée par un autre fédéral habilité. L'inscription de 240 heures d'expérience dans le bord permet l'accès au niveau 5. NIVEAU 5 VIOLET MAÎTRISE Naviguer de façon performante et responsable sur un projet de navigation élargi. Nom du titulaire : _____ CERTIFIE LE : _____ N° de licence : _____ Signature du Coach/ Moniteur et son N° de licence : _____ Attestation enregistrée auprès de la FFVoile par un autre fédéral habilité. Chef(fe) de bord hauturier
NIVEAU 2 ORANGE Perfectionnement	NIVEAU 1 JAUNE Premiers bords	NIVEAU 3 VERT Évolution	NIVEAU 5 VIOLET Maîtrise				
18	19	20	21				

Les clefs de la progression – Habitable Croisière



L'AUTONOMIE DU PRATIQUEUR EST DÉTERMINÉE PAR:

L'AFFRANCHISSEMENT DE LA PRÉSENCE DU MONITEUR/CHEF DE BORD (*Embarqué/à distance, responsabilité en qualité de chef de quart, chef de bord, chef d'escadre*)

L'ÉLARGISSEMENT DU PÉRIMÈTRE DE NAVIGATION: ESPACE, DURÉE, CONDITIONS, COMPLEXITÉ (itinérance)

Au regard de l'*autonomie* du pratiquant, *la compétence est certifiée dans le niveau correspondant*. Toute compétence se construit à partir de pré requis et d'expérience dans les niveaux précédents.

		Charnière		
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
SOUS PUISSANCE		SUR PUISSANCE		
ROUTES DIRECTES		ROUTES INDIRECTES		
DECOUVRIR	UTILISER	ADAPTER	MAÎTRISER	OPTIMISER
ECOUTER PARTICIPER RESPECTER LES CONSIGNES	PERCEVOIR	ELABORER CONCEVOIR ANTICIPER		
EQUIPIER/ERE	EQUIPIER/ERE POLYVALENT	CHEF/FE DE QUART	CHEF/FE DE BORD	CHEF/FE DE BORD HAUTURIER CHEF/FE D'ESCADRE
Participer aux manœuvres et à la vie du bord	Occuper tous les postes à bord pour la réalisation d'un programme de navigation défini par le chef de bord	Contribuer à la définition d'un programme de navigation avec le chef de bord et le réaliser en partie avec l'équipage	Définir et réaliser un projet de navigation autonome avec son équipage	Naviguer de façon performante et responsable sur un projet de navigation élargi

Illustration en habitable, croisière
Itinérance et équipage

Avec des 1ères expériences, je suis amariné(e) pour du petit cabotage, dans des conditions facilitantes.
Je suis embarqué(e) par des amis ou de la famille, lors d'un stage ...
Je découvre la navigation en participant aux manœuvres et à la vie à bord. Je ne me mets pas en danger.

Je participe à l'ensemble de la vie du bord pour la réalisation du programme de navigation
Je j'occupe tous les postes à bord sous les consignes du moniteur/chef de bord.
Je participe aux manœuvres courantes de sécurité.

J'ai de l'expérience diversifiée en navigation, Je peux assurer un poste à bord (spécialisation).
Je participe à l'élaboration du programme avec le chef de bord et j'assure une partie de la réalisation avec l'équipage.
Je peux réaliser un petit programme de navigation en équipage réduit, actions/manœuvres en solitaire (au port, en baie, de jour ...)
Je ne suis pas le chef de bord mais je peux le seconder sur des temps ou des périmètres restreints.
J'ai une expérience sur des conditions de surpuissance et de complexité de réalisation d'une navigation

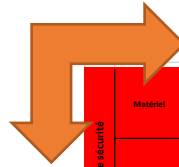
Je conçois un programme de navigation en sécurité pour mon bord, en fonction des paramètres de ma navigation: bateau, équipage, conditions...
Je mène à bien le programme en équipage réduit.
J'assure la sécurité de mon bord, y compris dans la dégradation des conditions (mais que j'évite).
Je suis chef/fe de bord dans un périmètre restreint (DSI) ou en escadre.
Je loue ou je suis propriétaire et j'emmène ma famille ou mes amis en croisière, en cabotage sur quelques jours.

J'accède à la formation au CQP IV (Subordination technique et pédagogique d'un diplôme de niv4 mini, limité à 60MN)

Je mène un projet de croisière, de voyage, au large ...
Je peux assurer la sécurité dans des conditions difficiles ou qui se dégradent, et porter assistance à d'autres.
Chef de bord autonome et responsable, chef d'escadre.

J'accède à la formation aux diplômes JS de niveau 4 et supérieur avec prérogative de l'encadrement de la croisière (RTQ, Responsable de flottille).
BPJEPS Croisière -200Mn
BPJEPS MS + CS Croisière -200Mn

Quelles relations entre toutes ces offres ?



		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Domaine sécurité	Matériel	- S'équipe avec le matériel proposé		- Connaître la localisation et l'utilisation du matériel de sécurité embarqué	- Choisir, dans le matériel disponible, celui adapté à son niveau et aux conditions	
	Connaissances	- Sur la plage ou à l'arrêt, savoir d'où vient le vent	- Repérer les dangers éventuels sur le parcours proposé - Evaluer la force et l'état de la mer	- Connaître les principales règles de route pour éviter les abordages - Evaluer les exigences d'une situation de navigation - Participer aux choix d'un programme ou d'une zone de navigation	- Choisir une zone de navigation en fonction des dangers et des informations météo disponibles permettant un retour facile, y compris en cas de détérioration des conditions	
	Procédures	- Savoir utiliser les winches en sécurité - Rester attentif aux conseils de sécurité - Se déplacer en équilibre sur le bateau - Se préparer au remorquage	- Se regrouper - Signaler ses difficultés - Expérimenter les manœuvres courantes de sécurité dans des conditions aménagées	- Maîtriser les manœuvres courantes de sécurité (homme à la mer, dépôts et arrivées dans des conditions difficiles, arrêt rapide, marche arrière...)	- Connaître les procédures d'alerte et de signalement	- Remorquer une embarcation (à la voile ou au moteur) - Présenter les informations météo utiles à la définition du programme de navigation
Domaine pilotage			- Suivre un cap ou un alignement - Se situer approximativement sur une carte, en faisant le lien avec le paysage - Situer la zone de départ - Connaître la dynamique des marées, ou les éventuels mouvements d'eau en plans d'eau intérieurs	- Elaborer et suivre une route dans un périmètre défini - Repérer la présence et l'orientation du courant	- Savoir se situer sur le plan d'eau - Savoir se situer en permanence sur la carte et sur l'eau	- Mettre en relation la paysage rencontré avec la carte marine - Définir et critiquer sa route, entretenir une estime - Maîtriser l'utilisation des différentes techniques de navigation (GPS, estime, relevements, pilotage...) de jour comme de nuit
Domaine conduite et manœuvre	Préparation du départ	- Se préparer au départ à la voile ou au moteur		- Gérer - Adapter la surface (changement de voile, prise de ris) et régler le volume des voiles en statique (Hale-bas, Cunningham, bordure, lattes)		
	Trajectoires directes	- Gonfler la voile pour avancer - Utiliser la barre pour se diriger - Utiliser la barre pour changer d'amure - Se déplacer pour changer de côté sans compromettre la manœuvre - Utiliser la voile pour ralentir - Utiliser la barre pour ralentir	- Conserver une trajectoire fixe - Adapter l'ouverture de la voile à l'allure - Choquer ou border la voile pour compenser un déséquilibre du support	- Maintenir l'équilibre du support en utilisant la voile (au près) - Maintenir l'équilibre du support en utilisant la barre (au portant)	- Coordonner les actions barre et écoute pour équilibrer le bateau sans changer d'allure - Adapter les réglages en fonction de l'allure et des conditions de vent et de mer pour faciliter le pilotage	- Coordonner les actions de barre-écoute-déplacement pour optimiser la vitesse - Adapter constamment les réglages et la conduite en fonction de l'allure et des variations de vent et de mer, pour optimiser la vitesse
	Trajectoires indirectes		- Ajuster la trajectoire à une ouverture de voile donnée - Choisir des trajectoires permettant de gagner au vent ou sous le vent - Vivre de bord et empanner sans s'arrêter		- Vivre de bord et empanner en maîtrisant l'angle de sortie (près, large, vent arrière) - Rejoindre un point du plan d'eau sans augmenter inutilement la route (notion de cadre)	- Coordonner les actions de barre-écoute-déplacement pour optimiser le gain au vent ou sous le vent - Augmenter le gain au vent ou sous le vent pendant les virements ou les empannages, en adaptant les manœuvres aux conditions de vent et de mer
	Anticipation/adaptation des trajectoires et allures			- Se représenter les trajectoires à suivre et les allures à prendre pour rejoindre un point donné du plan d'eau - Identifier son allure de navigation		- Choisir la trajectoire rapprochant de l'objectif (adonnantes / refusantes) - Repérer les zones de vent et courant potentiellement plus ou moins fort
	Manœuvres		- Participer aux manœuvres d'entrée et de sortie de port	- Connaître et effectuer les tâches de chaque poste lors de manœuvres	- Occuper chaque poste lors des manœuvres, en coordination avec le reste de l'équipage	- Gérer et coordonner l'équipage lors de différentes manœuvres
Domaine vie à bord	Environnement	- Ramener ses débris à terre - Signaler les objets polluants ou dangereux repérés - Respecter les consignes de préservation des milieux rencontrés	- Connaître les espèces naturelles les plus courantes rencontrées sur le plan d'eau	- Connaître les espèces naturelles protégées du site de pratique	- Connaître les règles d'accès et de préservation des sites naturels	- Veiller au respect des règles de préservation des espèces naturelles - Connaître les principaux éléments du patrimoine maritime, lacustre ou fluvial du site - Connaître les métiers liés au milieu
	Sens marin			- Connaître les principaux règlements liés aux sites de pratique - Respecter les autres usagers de l'espace de navigation	- Participer aux tâches collectives	- Organiser les tâches collectives / gérer un équipage - Naviguer en groupe de pratiquants solidaires
Domaine Maintenance		- Faire deux nœuds marins		- Connaître les fondamentaux du matelotage en vue d'assurer les réparations de fortune - Surveiller l'état du bateau		- Maintenir l'état du bateau



Des propositions par thématiques

CONDUIRE / MANOEUVRE

- Manoeuvrer dans un port
- Perfectionner les manoeuvres courantes à la voile
- Naviguer dans la brise
- Utiliser les voiles de portant
- Mouiller et prendre un coffre
- Régler en route, choisir ses trajectoires

PILOTAGE

- Naviguer sans électronique
- Utiliser l'électronique embarquée
- Utiliser l'informatique embarquée
- Oser naviguer de nuit

SÉCURITÉ

- Comprendre la météo
- Adapter le matériel de sécurité
- Prévenir et gérer l'homme à la mer
- Réagir en cas d'imprévus

VIE À BORD

- Prendre en main un bateau
- Planifier sa navigation

MAINTENANCE

- Surveiller et entretenir les équipements du bord

POUR PLUS D'INFOS :
Scanner le QR code

La progression par sauts de compétences

Quelles relations entre toutes ces offres ?

SÉCURITÉ

- Comprendre la météo
- Adapter le matériel de sécurité
- Prévenir et gérer l'homme à la mer
- Réagir en cas d'imprévu

DOMAINE SÉCURITÉ

Cochez dans les pages qui suivent les étapes de la progression technique fédérale franchies au cours de vos sessions «Coach Plaisance» ou vos stages d'école de croisière.

MATÉRIEL

- ▶ S'équiper avec le matériel proposé
- ▶ Connaître la localisation et l'utilisation du matériel de sécurité embarqué
- ▶ Choisir, dans le matériel disponible, celui adapté à son niveau et aux conditions

CONNAISSANCES

- ▶ Sur la plage ou à l'arrêt sur l'eau, savoir d'où vient le vent
- ▶ Repérer les dangers éventuels sur le parcours proposé
- ▶ Evaluer la force du vent et l'état de la mer
- ▶ Connaître les principales règles de route pour éviter les abordages
- ▶ Evaluer les exigences d'une situation de navigation
- ▶ Participer aux choix d'un programme ou d'une zone de navigation
- ▶ Choisir une zone de navigation en fonction des dangers et des informations météo disponibles permettant un retour facile, y compris en cas de détérioration des conditions
- ▶ Reconnaître les principaux phénomènes susceptibles de faire varier les conditions de vent dans un délai de trois heures

11

DOMAINE SÉCURITÉ

PROCÉDURES

- ▶ Savoir utiliser les winches en sécurité
- ▶ Rester attentif aux conseils de sécurité
- ▶ Se déplacer en équilibre sur tout le bateau
- ▶ Se préparer au remorquage
- ▶ Se regrouper
- ▶ Signaler ses difficultés
- ▶ Expérimenter les manœuvres courantes de sécurité dans des conditions aménagées
- ▶ Maîtriser les manœuvres courantes de sécurité (homme à la mer, départs et arrivées dans des conditions difficiles, arrêt rapide, marche arrière...)
- ▶ Connaître les procédures d'alerte et de signalement
- ▶ Remorquer une embarcation (à la voile ou au moteur)
- ▶ Présenter les informations météo utiles à la définition du programme de navigation

12

		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Domaine sécurité	Matériel	- S'équipe avec le matériel proposé		- Connaître la localisation et l'utilisation du matériel de sécurité embarqué	- Choisir, dans la matériel disponible, celui adapté à son niveau et aux conditions	
	Connaissances	- Sur la plage ou à l'arrêt, savoir d'où vient le vent	- Repérer les dangers éventuels sur le parcours proposé - Evaluer la force et l'état de la mer	- Connaître les principales règles de route pour éviter les abordages - Evaluer les exigences d'une situation de navigation - Participer aux choix d'un programme ou d'une zone de navigation	- Choisir une zone de navigation en fonction des dangers et des informations météo disponibles permettant un retour facile, y compris en cas de détérioration des conditions.	
	Procédures	- Savoir utiliser les winches en sécurité - Rester attentif aux conseils de sécurité - Se déplacer en équilibre sur le bateau - Se préparer au remorquage	- Se regrouper - Signaler ses difficultés - Expérimenter les manœuvres courantes de sécurité dans des conditions aménagées	- Maîtriser les manœuvres courantes de sécurité (homme à la mer, départs et arrivées dans des conditions difficiles, arrêt rapide, marche arrière...)	- Connaître les procédures d'alerte et de signalement	- Remorquer une embarcation (à la voile ou au moteur) - Présenter les informations météo utiles à la définition du programme de navigation

Ce que l'on souhaite, ce dont nous avons besoin ?

Valoriser nos niveaux d'autonomie du plaisancier dans le nautisme

Pour le plaisancier, pour les réseaux de prestataires, pour nos professionnels

Un besoin de (re)travailler nos contenus

- Spécifier la formulation des compétences croisière
- Affiner les sauts de compétence
- Consolider les niveaux d'autonomie

Pour nous permettre de

- Se les réapproprier, de mieux les maîtriser
- Nourrir la complémentarité entre les acteurs (Club/EFC/CSL/CP ...)

Et contribuant

- Au partage de bonnes pratiques
- Au soutien de la diversité de la formation du plaisancier

Des besoins pour vos territoires ?

Sur la formation des évaluateurs de niveau technique « habitable »...

De la ressources pour les encadrants de la croisière...

Du partage de bonnes pratiques ...

Des actions spécifiques auprès de certains réseaux...



237 Evalueateurs habilités

Habitable

Les formations d'Evaluateur de niveau technique « habitable »

2017: 3 IDF, 1 AURA

2018: 1 UCPC

2019: 1 AURA, 1 NORMANDIE

2020: 2 Glénans

2021: 1 AURA

2022: 5 Glénans